

Сведения об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

МДОУ «Детский сад № 74» (здание ул. Боровая д. 22)

КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

Представляет собой специально оборудованное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Кабинет оснащен:

- 4 стола, 8 детских стульев для подгрупповых занятий;
- Магнитно-маркерная доска;
- 2 шкафа для дидактических материалов и методических пособий;
- Зеркало настенное для индивидуальных занятий;
- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, бумажные бабочки, снежинки, осенние листочки и т.д.);
- Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры);
- Логопедический альбом для обследования звукопроизношения;
- Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок;
- Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов;
- Лото, домино по изучаемым лексическим темам;
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных, йотированных звуков в словах, предложениях, текстах;
- Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Кто где живет», «Маленькие слова», «Справа-слева, сверху-снизу» и др.);
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения разных цветов, карточки для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов);
- Настольно-печатные дидактические игры на развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Скоро в школу», «Летит, плывет, едет», «Расшифруй слова», «Логический домик», «Любимые животные»);
- Раздаточный материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений;
- Большая магнитная азбука и индивидуальные азбуки;
- Слоговые таблицы;
- Набор игрушек для инсценировки сказок;
- Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Волшебный коврик», «Читаем сами», и др.);
- Предметные картинки с изображениями зверей и птиц;
- Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»);

- Волшебный мешочек с мелкими деревянными и пластмассовыми игрушками;
- Разрезные картинки и пазлы по лексическим темам («Сложи картинку (времена года)», «Сложи картинку (части суток)», «Кто в домике живет?» и др.);
- «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями»;
- Игрушки-шнуровки, игрушки застёжки;
- Мелкие и средние бусы разных цветов;
- Занимательные игрушки из разноцветных прищепок;
- Цветные карандаши, пластиковые стаканчики и контейнеры для раздаточного материала;
- Методическая литература;

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

представляет собой специально оборудованное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Оформление кабинета педагога-психолога создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта.

В кабинете организуется:

- проведение индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми;
- проведения консультативной и просветительской работы с семьями воспитанников;
- проведения консультативной и просветительской работы с педагогами групп;

Кабинет оснащен:

- Шкаф (3шт.), стеллаж (3шт.), угловая полка (2шт.), тумба с ящиками (1 шт.) для дидактического, игрового материала, методических пособий;
- зеркало настенное - 1 шт.;
- стол учительский - 1 шт.;
- стул офисный - 2 шт.;
- стулья (10 шт.), столы (5 шт.) детские;
- мольберт с магнитно-маркерной доской - 1 шт.;
- ноутбук - 1 шт.;
- песочница с кварцевым песком - 1 шт.;
- планшеты для рисования на песке с подсветкой - 5 шт.;
- дидактический материал;
- методические пособия;
- игровой материал, игрушки;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Предназначен для организации художественно-эстетического развития детей: проведения занятий «музыка», утренников, развлечений, праздников, индивидуальной работы с детьми.

Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный центр, проектор, экран, фортепиано, ноутбук и другое оборудование (металлафоны, ложки деревянные, бубны, барабаны детские, маракасы, погремушки, треугольники музыкальные, ксилофоны, трещетки, колокольчики, атрибуты к музыкальным подвижным играм, флажки, султанчики, платочки, атрибуты к танцевальным импровизациям, костюмы к танцам, атрибуты для детского танцевального творчества: шляпы, веночки, косынки, платочки, ленточки, флажки, султанчики и т.д), помогающее специалисту в работе с детьми.

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

Предназначен для организации двигательной активности детей, проведения занятий «физическая культура», физкультурно-оздоровительной работы, развлечений, праздников, индивидуальной работы с детьми.

Оборудование спортивного зала включает:

- оборудование для профилактики плоскостопия, осанки (массажные ребристые дорожки, массажные мячи и др.);
- игровое спортивное оборудование (кольцеброс, оборудование для игр с мячом и другое);
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания, кегли, гимнастические палки, дуги для подлезания, баскетбольное кольцо, гимнастические скамейки, канаты, маты и др.).